|  |  |
| --- | --- |
| Lista de atividades  EMPREENDEDORISMO  **Individual** |  |
| **Data de Entrega**  18 de setembro de 2020 até 29h59min  Forma de entrega: Envio via Moodle | Prof. João Dallamuta  e-mail: joaol@utfpr.edu.br |
| Aluno:  RA:  E-mail: | 50 pontos |

**Instruções (Leia com atenção)**

1. A lista é individual e faz parte do processo de avaliação do aluno na disciplina Empreendedorismo Seu valor esta previsto no plano de ensino e no Caderno de Atividades da disciplina que pode ser acessado via Moodle.
2. Sua entrege deve ser realizada no ambiente Moodle em formato PDF até a data de entregue escrita no cabeçalho deste documento.A lista pode ser entregue após a data de entrega por e-mail (joaol@utfpr.edu.br), em até 7 dias corridos, mas sofrerá uma penalidade de 30% da nota por atraso.
3. Copiar conceitos da Internet e de outros colegas, não apenas caracteriza plagio, como também falta de profissionalismo por parte do aluno. Este tipo de procedimento estará sujeito a providencias administrativas e legais. Seja você também um exemplo para uma sociedade melhor, com menos corrupção.
4. A lista é composta de 5 questões envolvendo as temáticas da disciplina.
5. Os critérios para correção avaliação são:
6. Interesse na busca de soluções para os problemas propostos;
7. Qualidade, criatividade e aplicabilidade das soluções propostas;
8. Objetividade, qualidade da analise e clareza das ideias;
9. Qualidade visual do documento.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Atividade 01 – Filme sobre empreendedorismo.**

O aluno deve assistir a um dos filmes sugeridos que retratam situações de empreendedorismo. O objetivo da atividade é despertar no aluno sensibilidade e senso crítico para características empreendedoras dos protagonistas e situações de conflitos e superação por eles vivenciadas

|  |  |
| --- | --- |
| Filme | Sinopse (Fonte: Site AdoroCinema) |
| **Tucker - Um Homem e Seu Sonho** | Preston Tucker cria um carro excêntrico de três faróis, que ele vislumbra como o "carro do futuro". Naturalmente, os grandes empresários não toleram a competição e, com a ajuda de vários políticos, esmagam o carro e o homem que o construiu. |
| **Golpe de Gênio** | Matt (Dallas Roberts) e Sam (Jeremy Renner) são dois amigos que creem no enriquecimento, graças a uma brilhante invenção. Mesmo já tendo perdido todas as suas economias, a dupla continua investindo em seus inventos. Até que um certo dia, sua nova criação pode se tornar um grande sucesso e transformar a vida de ambos. |
| **Joy: O Nome do Sucesso** | Joy é uma jovem brilhante, mas leva uma vida pessoal extremamente complicada. Criativa desde a infância, Joy inventa um esfregão para facilitar o processo de limpeza da casa é, com certeza, uma lição de empreendedorismo. O filme aplaude aqueles que começam um negócio próprio do zero, sem ninguém que apoie sua ideia - mesmo os membros da própria família. |
| **Chef** | Carl Casper (Jon Favreau) é o chef de um restaurante badalado de Los Angeles, mas volta e meia enfrenta problemas com o dono do local (Dustin Hoffman) por querer inovar no cardápio ao invés de fazer sempre os pratos mais pedidos pelos clientes. O filme conta a trajetória de superação do chef depois de perder seu emprego, o longa ensina como começar do zero pode ser o caminho para o sucesso. |
| **Walt antes do Mickey** | Baseado na história real de Walt Disney, o filme fala dos primeiros anos da carreira do desenhista e dos obstáculos que ele precisou superar antes de criar seu desenho mais famoso, o Mickey Mouse. Uma das frases do filme vale para qualquer um que queira ter seu próprio negócio: “Tudo o que vale a pena fazer deve ser bem feito”, diz o pai do jovem Walt. Para quem quer empreender, sempre é bom conhecer as histórias de quem chegou longe. |
| **Fome de Poder** | A história da ascensão do McDonald's. Após receber uma demanda sem precedentes e notar uma movimentação de consumidores fora do normal, o vendedor de Illinois Ray Kroc adquire uma participação nos negócios da lanchonete dos irmãos Richard e Maurice Mac McDonald no sul da Califórnia e, pouco a pouco eliminando os dois da rede, transforma a marca em um gigantesco império alimentício. |
| **A rede social** | Em 2003, o estudante de Harvard e gênio da computação Mark Zuckerberg começa a trabalhar em um novo conceito que acaba se transformando em uma rede social global, o Facebook. Seis anos mais tarde, ele é um dos bilionários mais jovens do planeta. |

**Questões sobre a atividade 01. (Preencha a tabela abaixo)**

|  |
| --- |
| **Qual a ideia ou mensagem central do filme?** |
|  |
| **Proponha outro título para o filme** |
|  |
| **Escolha pelo menos três cenas que no filme que mais destacam o tema do empreendedorismo** |
| Cena 1: (Resumo da cena) |
| Cena 2: (Resumo da cena) |
| **Cena 3:** (Resumo da cena) |
| **Cite os erros/falhas e as características empreendedoras mais marcantes na sua visão** |
|  |
| **Considerações / Reflexão: elaborar texto (mínimo de 15 linhas) que relaciona o conteúdo à vida acadêmica e/ou profissional: princípios e aplicações na vida acadêmica ou corporativa.** |
|  |

**Atividade 02 - Perfil empreendedor.** Possuir um perfil empreendedor é uma caracteristica muito valorizada no mercado de trabalho, também auxilia em outras áreas da vida pessoal e profissional. Nesta atividade, o aluno deve fazer uma auto analise e identificar algumas caracteristicas de perfil empreendedor que julga possuir e outras caracteristicas que acredita que precisa ainda desenvolver melhor.E

|  |
| --- |
| Caracteristicas que possuo e me ajudam a desenvolver um perfil empreendedor.  (Escreva entre 10 e 20 linhas sobre isto) |
|  |
| Caracteristicas que ainda preciso desenvolver melhor.  (Escreva entre 10 e 20 linhas sobre isto) |
|  |

**Atividade 03** – Identifique uma oportunidade de negócio que você julgue ser interessante ser explorada. Faça um texto de pelo menos 15 linhas explicando porque considera esta oportunidade de negócio interessante.

***Exemplo:*** *Uma fintechs, na forma de uma startup tecnológica cujo foco de atuação sejam estudantes universitários que não possuem acesso a contas bancárias tradicionais. (Descrever mais detalhadamente a ideia e porque ela é uma boa oportunidade, citar números se necessário).*

|  |
| --- |
| Descrição da oportunidade de negócio |
|  |

**Atividade 04 -**  Defina o que é inovação. Os tipos de inovação e cite três exemplos de produtos ou serviços inovadores.

|  |
| --- |
| Resposta |
|  |

**Atividade 05 -**  Defina o que é inovação incremental, radical e disrruptiva. Cite exemplos para cada uma delas.

|  |
| --- |
| Resposta |
|  |